Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н., профессор А.Г. Русина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: А.Г. Русина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Системы электроснабжения и управление ими

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык в профессиональной деятельности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Доклад на конференции История науки Магистерская программа Научная конференция Научная литература Научная литература по теме исследования Научная публикация	Контрольная работа	Зачет: (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет_Вопрос 1- Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2- Устное реферирование); Экзамен (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2- Устное реферирование)
УК-4	2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Научная литература по теме исследования	Контрольная работа	Зачет: (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет_Вопрос 1- Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2- Устное реферирование); Экзамен (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2- Устное реферирование)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	Доклад на конференции История науки Магистерская программа Научная конференция Научная публикация		Зачет: (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет_Вопрос 1- Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2- Устное реферирование); Экзамен (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2- Устное реферирование)
УК-5	2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и	История науки Магистерская программа Научная конференция		Зачет: (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет_Вопрос 1-

	особенное различных культур и религий	Научная публикация		Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2- Устное реферирование); Экзамен (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: - Вопрос 1 Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2- Устное реферирование)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4, УК-5 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в письменной форме (письменное тестирование с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) по изученному в течение семестра материалу и письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Экзамен проводится в письменной форме (письменное тестирование с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) и письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-4, УК-5, закрепленных за дисциплиной

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.